

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la «phrase dictée du jour» (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement...

Badge attribué à : [nicolas-lepine-uqtr-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/a9e9547564552753f4e2a55e>

Date d'obtention : 2026-04-13 20:15:27

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

La formation sur la ponctuation négociée permet de mieux comprendre le lien entre la syntaxe et la ponctuation. Elle clarifie comment une phrase est structurée en groupes (sujet, verbe, compléments) et comment les signes comme la virgule ou le point servent à organiser les idées. Elle aide aussi à mieux saisir les phrases complexes, en montrant comment relier ou séparer des propositions. Enfin, elle développe la capacité des élèves à réfléchir et justifier leurs choix, ce qui améliore leur compréhension des règles syntaxiques.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

J'envisage d'intégrer les contenus de la formation en mettant en place des activités de ponctuation négociée en classe, où les élèves discutent et justifient leurs choix de ponctuation à partir de phrases ou de courts textes. Cela me permettra de travailler explicitement les liens entre la syntaxe et la ponctuation, notamment la structure des phrases et l'organisation des idées. J'utiliserai aussi des modélisations et des rétroactions pour guider les élèves dans leurs raisonnements. Enfin, je compte réinvestir ces apprentissages dans des situations d'écriture afin de consolider leurs compétences en syntaxe et en ponctuation.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Cette formation aura un impact positif sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, car les élèves comprendront mieux le rôle des signes dans l'organisation des phrases et du sens. En participant à des activités comme la ponctuation négociée, ils seront amenés à réfléchir, discuter et justifier leurs choix, ce qui favorise une compréhension plus approfondie des notions. Cela devrait aussi augmenter leur engagement, puisqu'ils seront plus actifs et impliqués dans leurs apprentissages, plutôt que de simplement appliquer des règles de façon mécanique.



Au coeur de votre stratégie #DevProf

 cadre21.org

