cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership IA 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à entamer une réflexion autour des stratégies à mettre en place dans son milieu, ainsi qu'à l'impact potentiel de l'intelligence artificielle générative (IAG) sur les personnes que vous accompagnez.
ce que vous retenez de cette formation quant aux différentes stratégies à mettre en place dans son milieu ;
comment ces stratégies pourraient être intégrées à votre milieu et en quoi cela contribuerait à se préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ;
les retombées possibles de cette formation sur les personnes que vous accompagnez.

L'intelligence artificielle générative (IAG) révolutionne notre société à...

Badge attribué à : pica0036-uqar-ca
https://www.cadre21.org/membres/91862141ef0c8de326533ef7

Date d'obtention : 2026-04-13 17:09:53

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership IA 1 - Explorateur

1 - En tant que personne enseignante ou leader dans mon école, comment puis-je me préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ?

L'IA est de plus en plus présente autant dans notre quotidien personnel que dans les écoles. Il est fort probable que les enfants soient exposés à l'utilisation de l'intelligence artificielle à la maison. C'est pourquoi je pense que L'on doit l'utiliser comme levier pour travailler le jugement critique. La meilleure manière d'être apte et prêt à enseigner l'utilisation de l'IAG este nous-même avoir une utilisation éthique. En effet, au cours de notre bac il est primordial de savoir et de juger des bons moments pour l'utiliser et s'en servir. Je pense que pour se préparer à l'enseigner, il faut tenter de devenir un modèle de ce qu'on veut que les enfants fassent. Pour se faire, nous devons comprendre son utilisation et développer une aisance éthique face aux fonctionnalités.

2 - De quelle(s) façon(s) pourrais-je favoriser une compréhension commune de l'IA et découvrir son potentiel pédagogique ?

Je crois que toute compréhension commune commence par l'appropriation personnelle de l'outil. Au cours d'un stage, mon enseignante ferait partie d'un groupe de formation sur les différents outils d'intelligence artificiel au profit pédagogique. Ensuite, elle a organisé un diner pour partager l'information qu'elle avait apprise. Je crois que c'est une bonne manière de développer une compréhension plus universelle et commune de l'IA. Aussi, je crois qu'il ne faut pas imposer à nos collègues nos découvertes et nos idées. Chacun vient d'un milieu d'une époque et d'une manière de pensée différente. Alors, la meilleure manière est de partager le plus possible nos connaissances et de tenter d'absorber toutes les idées venant de l'extérieur, tout en exerçant notre jugement critique.

De plus, certaines personnes pourraient s'y connaitre davantage sur Gemini, d'autres ChatGPT ou Claude. Peu importe, les habiletés de chacun mis ensemble crée une compréhension commune. Au niveau éthique et légal, on pourrait nous apporter un nouveau point de vue ou une opinion qui nous permettrait de se développer dans notre formation continue.

3 - Quelles pourraient être les retombées de l’IAG sur les pratiques pédagogiques et quelles expériences concrètes d’utilisation de l’IAG pourrais-je élaborer ?

Premièrement l'IAG pourrait grandement simplifier la charge de travail dans plusieurs sphère. Si on commence par les choses simples, la création de phrases pour une dictée demande du temps, alors qu'on peut envoyer nos mots de vocabulaire dans Gemini pour qu'il nous propose des idées. Aussi, on pourrait demander à ChatGPT de nous donner des idées de thématiques pour créer une situation problème. Je crois qu'il y a des centaines de manières de tirer profit de ces outils.

De manière plus concrète, on pourrait se servir de l'IAG pour repasser sur nos textes produits pour nous suggérer des améliorations. Personnellement, je crois que nous devons garder notre authenticité personnelle et seulement utiliser l'IAG comme complément en amont ou après notre production De pus, la bière de poser les question est très importante, nous devons protéger les renseignements personnels des élèves. Alors, nous pourrions utiliser l'IAG pour nous donner de l'inspiration, repasser nos textes ou créer des exemples rapidement.