

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la «phrase dictée du jour» (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement...

Badge attribué à : [taina-lussier-ugtr-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/59b94f7a423d17e287bf9808>

Date d'obtention : 2026-04-13 15:08:03

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

La notion syntaxique qui se clarifie pour moi suite à la formation est la distinction de la phrase graphique de la phrase syntaxique qui est essentielle pour justifier la ponctuation dans une phrase . Avant mon entrée dans le BAC, j'avais tendance à y aller davantage avec intuition afin de trouver la fonction d'un groupe dans une phrase. Mais suite à mes cours sur la grammaire ainsi qu'à la formation je suis davantage à l'aise avec les manipulations syntaxiques à utiliser afin de m'aider à identifier le groupe.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Afin de mettre en œuvre les contenus de la formation dans mon enseignement de la syntaxe et de la ponctuation, j'aimerais intégrer la méthode 1-2-3-4 et la manipulation syntaxique afin d'analyser les phrases. Je pourrais aussi leur enseigner la démarche de ponctuation négociée afin qu'ils se pratiquent à justifier leur choix de ponctuation ce qui pourrait aussi être une méthode d'auto-évaluation. Amener des situations de discussions grammaticales planifiées aidera à rendre la théorie plus concrète pour les élèves ainsi que de renforcer leur compréhension.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

À la suite de cette formation, je crois que les élèves auront une meilleure compréhension de la syntaxe et de la ponctuation dû à l'enseignement de la méthode 1-2-3-4 et aux manipulations syntaxiques. À mon avis, je pense que grâce aux discussions de groupe leur engagement sera plus fort et la théorie plus concrète puisque plusieurs points de vue et démarches seront abordés.