

Preuve et attestation de développement professionnel

Combinaison de phrases 1 - Explorateur



Description:

Ce troisième niveau « Explorateur » vous apprendra comment animer la dernière des trois activités de la séquence didactique « la combinaison de phrases libre » (Quevillon Lacasse et al., 2025 ; Saddler, 2019). Dans ce type d'activité, la créativité des élèves est sollicitée et cela engendre plusieurs réponses possibles. Ce niveau vous donnera des pistes pour mieux comprendre et identifier les différents procédés de combinaison de phrases utilisés par les élèves. Comme dans le niveau précédent, les mêmes gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont importants à mettre en oeuvre pour amener vos élèves à participer aux échanges, à s'approprier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité de combinaison de phrases.

Badge attribué à : [catherine-gelinas5-ugtr-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/97dcf5239959244371ba6782>

Date d'obtention : 2026-04-11 23:04:55

Preuve et attestation de développement professionnel

Combinaison de phrases 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Une bonne maîtrise des procédés de combinaison est essentielle pour bien comprendre et appliquer les notions syntaxiques vues dans cette formation. En combinant les phrases, on parvient à écrire des textes plus élaborés et détaillés, ce qui enrichit le discours et évite les répétitions inutiles. Cette compétence favorise également la fluidité et la cohérence du texte. Encore une fois l'utilisation du bon procédés et d'une bonne ponctuation est importante pour garder le sens de la phrase.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur les procédés de combinaison et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Mettre en place des outils d'accompagnement pour soutenir l'acquisition des compétences par les élèves, par exemple une affiche présentant les différents procédés de combinaison possibles.

Favoriser les discussions et les réflexions en grand groupe, avant et après l'activité.

L'activité présentée dans la formation est particulièrement intéressante grâce à la créativité qu'elle laisse aux élèves. Comme il y a plusieurs combinaisons possibles, cela permet à un plus grand groupe d'exprimer et de partager ses réponses.

Je pense également qu'il sera essentiel de modéliser avec eux afin de favoriser une bonne compréhension des nouvelles notions.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

L'apprentissage sur les procédés de combinaison de phrases peut significativement améliorer la compréhension et l'application des règles syntaxiques, la gestion de la ponctuation, ainsi que l'engagement des élèves en classe. L'utilisation des procédés de combinaison de phrases permet aux élèves de mieux saisir la structure des phrases complexes. En apprenant comment coordonner, subordonner et juxtaposer des propositions, ils développent une compréhension approfondie des différentes relations syntaxiques.

Cette maîtrise favorise une construction plus précise et variée des phrases, renforçant ainsi les compétences grammaticales et syntaxiques des élèves.

Une confiance renforcée face à la production de textes plus élaborés, un désir accru d'expérimenter différentes structures syntaxiques.

Une participation plus active lors des ateliers d'écriture et des discussions en classe.