

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la «phrase dictée du jour» (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement...

Badge attribué à : [catherine-gelinas5-ugtr-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/97dcf5239959244371ba6782>

Date d'obtention : 2026-04-11 14:17:11

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Cette formation m'a permis de mieux comprendre l'importance de la ponctuation dans un texte, en particulier son rôle essentiel pour donner du sens aux phrases. Elle a également facilité la distinction entre les phrases visibles à l'écrit, dites phrases graphiques, et les phrases construites selon des règles grammaticales, appelées phrases syntaxiques.

Par ailleurs, la formation a clarifié les concepts de juxtaposition et d'énumération, ainsi que l'usage approprié des conjonctions.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je pense qu'il faut toujours commencer par activer les connaissances antérieures des élèves. Cette phase de remue-méninges favorise le dialogue et encourage les élèves à réfléchir sur ce qu'ils savent réellement ainsi que sur ce qu'ils pensent savoir.

En lançant cette discussion, il devient alors plus facile de guider l'activité pédagogique de manière ciblée, en aidant les élèves à formuler les questions pertinentes. Par ailleurs, proposer des activités de modélisation en groupe constitue une méthode efficace pour évaluer leur niveau de compréhension des notions abordés.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Un élève qui comprend bien les notions de ponctuation et de syntaxe sera plus engagé en classe. En effet, un apprentissage bien assimilé facilite la compréhension, simplifie les tâches à accomplir et augmente le plaisir de les réaliser. À l'inverse, un élève qui ne maîtrise pas bien ces bases aura plus de difficultés à s'impliquer dans son apprentissage.