

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la «phrase dictée du jour» (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement...

Badge attribué à : [felix-simard-uqtr-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/9343a94d482af9119160b4c3>

Date d'obtention : 2026-04-10 15:14:12

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Pour moi, les principales notions syntaxiques qui se sont clarifiées durant cette formation sont les différentes raisons pour laquelle nous ajoutons une virgule. En effet, j'ai toujours mis des virgules de manière instinctives sans réellement justifier la raison pour laquelle j'ajoutais une virgule. Suite à cette formation, je peux plus facilement dire que j'ajoute une virgule pour une énumération, lorsque le complément de phrase est déplacé devant le sujet ou le prédicat, pour séparer des phrases juxtaposées, pour marquer la présence de certaines conjonctions (mais, car, donc, bien que, etc.) ou pour encadrer un groupe de mots qui pourrait être autrement mis entre parenthèses.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

J'envisage de mettre en œuvre les contenus de la formation en utilisant la méthode la plus importante de cette formation, exiger des preuves. En effet, je crois que c'est ce qui m'a marqué le plus de cette formation et que je réinvestirai le plus en classe. Durant cette formation, les différents professeurs qui enseignaient la syntaxe ainsi que la ponctuation utilisaient cette manière de manière abondante et cela semblait fonctionner très efficacement pour les élèves, y compris ceux en difficultés. Demander aux élèves de justifier le sujet, le prédicat et le ou les compléments de phrases lorsqu'ils donnent leur réponse est une manière très simple de s'assurer que l'élève comprend ce qu'il fait et que les autres comprennent aussi comment celui-ci est arrivé à la bonne réponse. Il en va de soi avec l'utilisation de la ponctuation, exemple de devoir justifier la raison de chaque virgule que l'élève ajoute, pour s'assurer qu'il comprend ce qu'il fait. Je crois que malgré le temps additionnel que cet exercice peut prendre, puisque l'élève doit justifier et l'enseignant doit poser des questions pour orienter l'élèves, cela reste un investissement de temps très intelligent sur le long terme avec les élèves.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Un peu comme mentionné dans la question deux, suite au visionnement de cette formation, je m'attends principalement à un impact très positif sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation. Pour commencer, le fait de demander aux élèves de justifier chaque réponse ainsi que leur poser des questions pour les orienter vers une manière constructiviste des apprentissages, est un investissement très intéressant pour l'apprentissage de la syntaxe et la ponctuation. Ensuite, je trouve que cette activité aura un léger impact positif sur l'engagement de mes élèves, puisque cela représente une manière atypique et nouvelle de pratiquer la syntaxe et la ponctuation. Je crois qu'il y a encore du travail à faire pour trouver des exercices de ponctuation et de syntaxe qui seront un peu plus stimulants pour les élèves, mais cette activité est un pas dans la bonne direction vers une plus grande motivation scolaire face au français!