

Preuve et attestation de développement professionnel

Combinaison de phrases 1 - Explorateur



Description:

Ce troisième niveau « Explorateur » vous apprendra comment animer la dernière des trois activités de la séquence didactique « la combinaison de phrases libre » (Quevillon Lacasse et al., 2025 ; Saddler, 2019). Dans ce type d'activité, la créativité des élèves est sollicitée et cela engendre plusieurs réponses possibles. Ce niveau vous donnera des pistes pour mieux comprendre et identifier les différents procédés de combinaison de phrases utilisés par les élèves. Comme dans le niveau précédent, les mêmes gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont importants à mettre en oeuvre pour amener vos élèves à participer aux échanges, à s'approprier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité de combinaison de phrases.

Badge attribué à : [sasha-tailleur-ugtr-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/a30c1a055db513477fa2f08d>

Date d'obtention : 2026-04-08 22:13:31

Preuve et attestation de développement professionnel

Combinaison de phrases 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Premièrement, je suis plus à l'aise avec la distinction entre les phrases graphiques et syntaxiques, l'un des principaux apports est la déconstruction de la conception traditionnelle de la phrase. La formation permet de mieux saisir qu'une seule phrase graphique peut contenir plusieurs phrases graphiques. Cette formation m'a permis de clarifier les différents procédés de jonction tels que la subordination, la coordination, la juxtaposition ou encore l'effacement.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur les procédés de combinaison et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Grâce à cette formation je m'engage à préparer mon enseignement plus sous forme active et collaborative que seulement de l'enseignement magistral.

Cette formation m'aidera à adopter une démarche de modélisation, de mettre en place des ateliers de combinaison de phrases, d'animer des discussions de phrases (comparaison, questionnement, ancrage) et finalement, de transférer ses apprentissages dans des projets d'écriture.

Cette formation sert aussi à me préparer et à préparer les élèves à s'auto-corriger. Aussi, cette formation m'aidera à bonifier et à diversifier mes ateliers et mes exercices à faire aux élèves.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

L'intégration de la combinaison de phrases dans ma pratique pédagogique. Cela changera radicalement la perception qu'ont les élèves de la grammaire. Ils vont plus passer d'une approche corrective à une approche créative en combinant leurs phrases et enrichissant leurs phrases. Cette formation a un impact sur les apprentissages des élèves, car ils seront en mesure de réduire les erreurs, de densifier leur écriture et aussi de développer leur conscience linguistique.