

Preuve et attestation de développement professionnel

Combinaison de phrases 1 - Explorateur



Description:

Ce troisième niveau « Explorateur » vous apprendra comment animer la dernière des trois activités de la séquence didactique « la combinaison de phrases libre » (Quevillon Lacasse et al., 2025 ; Saddler, 2019). Dans ce type d'activité, la créativité des élèves est sollicitée et cela engendre plusieurs réponses possibles. Ce niveau vous donnera des pistes pour mieux comprendre et identifier les différents procédés de combinaison de phrases utilisés par les élèves. Comme dans le niveau précédent, les mêmes gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont importants à mettre en oeuvre pour amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité de combinaison de phrases.

Badge attribué à : laugravel-csslaval-gouv-qc-ca

<https://www.cadre21.org/membres/7d1676dcc6adc9ac711fa371>

Date d'obtention : 2026-04-06 19:54:37

Preuve et attestation de développement professionnel

Combinaison de phrases 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Les différents procédés syntaxiques permettant de faire de la combinaison de phrase.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur les procédés de combinaison et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Lors de mes animations en classe, j'aime beaucoup la façon de faire l'activité de combinaison de phrases en différentes étapes;

1- tentatives individuelles de combinaison de phrases par les élèves

2- dans un deuxième temps, sélectionner des phrases différentes à analyser en grand groupe

3- analyse des phrases et procédés utilisés pour combiner (se référer au tableau des différents procédés, au besoin)

4- faire ressortir ce que les élèves retiennent

5- si le temps le permet, corriger des phrases mal construites

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je pense que cette activité de combinaison de phrases, ainsi que l'utilisation du métalangage en grand groupe amènera les élèves à se faire davantage confiance dans les tentatives de composition de phrases plus complexes, bien construites et à mieux en comprendre les différents procédés possibles pour y arriver.