

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la «phrase dictée du jour» (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement...

Badge attribué à : [sasha-tailleur-ugtr-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/a30c1a055db513477fa2f08d>

Date d'obtention : 2026-04-06 19:19:33

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

À la fin de cette formation, je comprend mieux comment analyser les phrases syntaxiques grâce à la méthode du 1-2-3-4 pour identifier les sujets, les prédicats, les compléments de phrase et les verbes conjugués dans les phrases syntaxiques. j'ai aussi appris à bien utiliser les manipulations syntaxiques telles que l'effacement, le dédoublement ou le déplacement du CP. Aussi, de trouver le sujet en se posant la question c'est qui ou quoi quoi. De savoir quel est le prédicat de la phrase en encadrant celui-ci.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

En faisant pratiquer les élèves à bien identifier les fonctions syntaxiques d'une phrase en utilisant la méthode 1-2-3-4 et en utilisant les manipulations syntaxiques pour déterminer les sujets, prédicats ou CP. Je vais les faire pratiquer en les faisant venir au tableau interactif ou en les faisant travailler en équipe.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Grâce à la formation, cela m'aide beaucoup à prochainement planifier mes périodes dédiées à l'apprentissage des notions syntaxiques en classe, mais aussi de pouvoir prochainement faire des affiches dans ma classe pour que cela me serve d'aide-mémoire à offrir aux élèves.