

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs...

Badge attribué à : [sasha-tailleur-ugtr-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/a30c1a055db513477fa2f08d>

Date d'obtention : 2026-04-05 16:55:44

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Après avoir réalisé la formation, j'ai appris que la phrase syntaxique est construite d'un sujet et d'un prédicat ainsi qu'un complément de phrase. Pour analyser une phrase syntaxique, il est possible d'utiliser des manipulations pour trouver les fonctions de la phrase tel que le sujet, le prédicat et le complément de phrase.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

En faisant pratiquer les élèves avec utiliser les manipulations syntaxiques pour identifier les fonctions. exemples : utiliser des phrases de couleurs qui représentent les fonctions de la phrase et de les placer dans des cases pour les identifier dans une phrase.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Suite à la formation sur la phrase, j'en ai appris beaucoup sur la construction de la phrase syntaxique, de comment utiliser les manipulations syntaxiques et aussi d'avoir des conseils de votre formation sur comment faire pratiquer les élèves avec les manipulations syntaxiques et à identifier les fonctions de la phrase.