

Preuve et attestation de développement professionnel

Combinaison de phrases 1 - Explorateur



Description:

Ce troisième niveau « Explorateur » vous apprendra comment animer la dernière des trois activités de la séquence didactique « la combinaison de phrases libre » (Quevillon Lacasse et al., 2025 ; Saddler, 2019). Dans ce type d'activité, la créativité des élèves est sollicitée et cela engendre plusieurs réponses possibles. Ce niveau vous donnera des pistes pour mieux comprendre et identifier les différents procédés de combinaison de phrases utilisés par les élèves. Comme dans le niveau précédent, les mêmes gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont importants à mettre en oeuvre pour amener vos élèves à participer aux échanges, à s'approprier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité de combinaison de phrases.

Badge attribué à : eve-levesque3-ugtr-ca

<https://www.cadre21.org/membres/e1d6927b83b2e868ad951fb7>

Date d'obtention : 2026-04-03 17:42:48

Preuve et attestation de développement professionnel

Combinaison de phrases 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Cette formation m'a permis de mieux comprendre les procédés de combinaison de phrase, notamment comment regrouper plusieurs phrase syntaxiques pour construire une seule phrase graphique plus complexe. Pour ce qui est de la vidéo avec la gardienne Sophie, jamais je ne m'aurais imaginé qu'il y aurait autant de possibilité de phrase. Les exercices m'ont aidé à mieux analyser les phrases. J'ai encore plus clarifié l'utilisation de différents procédés comme la coordination et la juxtaposition. Je crois que le rôle du métalangage est important pour nommer et expliquer ces transformations. Cela aide à mieux comprendre comment organiser les idées dans une phrase tout en respectant la syntaxe et la ponctuation.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur les procédés de combinaison et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Dans mon futur enseignement, je souhaite mettre en place des activités de combinaison de phrases où les élèves devront regrouper plusieurs phrases pour en former une seule plus complexe. Les activités se feront en équipe pour favoriser la discussion et la réflexion. J'amènerais les élèves à manipuler les phrases, se questionner en testant différents procédés et à justifier leur choix en grand groupe. En tant qu'enseignante, je crois que j'aimerais les guider dans leur raisonnement et de soutenir leurs explications pour consolider leurs apprentissages en syntaxe et aussi en ponctuation.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Cette activité devrait avoir un impact positif sur l'engagement des élèves, puisqu'ils participent activement aux discussions et aux prises de décisions en équipe. La combinaison de phrases les amène à pousser leur réflexion sur la structure des phrases. Cela devrait améliorer la qualité de leurs productions écrites et leur compréhension de la syntaxe ainsi que de leur ponctuation. À long terme, les élèves deviendront fort probablement plus autonomes et plus confiants dans leur capacité à construire des phrases complexes.



 cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf