

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership IA 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à entamer une réflexion autour des stratégies à mettre en place dans son milieu, ainsi qu'à l'impact potentiel de l'intelligence artificielle générative (IAG) sur les personnes que vous accompagnez. ce que vous reprenez de cette formation quant aux différentes stratégies à mettre en place dans son milieu ; comment ces stratégies pourraient être intégrées à votre milieu et en quoi cela contribuerait à se préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ; les retombées possibles de cette formation sur les personnes que vous accompagnez. L'intelligence artificielle générative (IAG) révolutionne notre société à bien des égards, et nous avons pu constater, dans les semaines qui ont suivi l'ouverture au grand public de l'agent conversationnel ChatGPT d'OpenAI, que l'éducation ne fait pas exception à la règle. Pour préparer les personnes apprenantes à un monde en constante évolution, il devient de plus en plus incontournable que le personnel scolaire s'initie et exploite à bon escient les outils intégrant l'IAG. Nous proposons, dans cette formation, cinq stratégies dont le déploiement permettrait de développer un plan d'action en vue de se préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG. Ces stratégies sont adaptées de celles qui ont été présentées dans le cadre du panel de discussion Critical Strategies That Prepare Teachers to Teach With and About Artificial Intelligence, qui a eu lieu au congrès de l'International Society for Technology in Education (ISTE) à Philadelphie en juin 2023 (Blair Black et al., 2023). Ce panel était composé de plusieurs experts et expertes du milieu universitaire, spécialisés en technologie éducative. Les cinq stratégies sont conçues pour favoriser un leadership partagé, tant dans leur élaboration que dans leur mise en œuvre, dans l'objectif d'être adaptées à la réalité de chaque établissement scolaire.

:

Badge attribué à : brigitte.guillet@cssdhr.gouv.qc.ca

<https://www.cadre21.org/membres/d3dc1dd6aec92e264279f0e9>

Date d'obtention : 2026-04-02 19:01:30

Leadership IA 1 - Explorateur

1 - En tant que personne enseignante ou leader dans mon école, comment puis-je me préparer à enseigner avec et à propos de l'IA ?

En tant que personne enseignante, je pense qu'il est nécessaire de parler de l'intégration de l'IA même avec nos élèves du primaire afin de les conscientiser et d'adopter une posture éthique. La première chose à faire serait de continuer de me former afin de préparer des situations d'enseignement et d'apprentissages adaptées aux besoins de mes élèves. Parallèlement, l'utilisation de l'IA pour différencier les contenus et accélérer certaines tâches me semblent vraiment des outils intéressants que je compte explorer.

2 - De quelle(s) façon(s) pourrais-je favoriser une compréhension commune de l'IA et découvrir son potentiel pédagogique ?
2 de mes collègues de niveaux (sur 3) ont déjà fait une activité ponctuelle sur l'IA avec leurs élèves (de cocréation), mais les retombées qu'ils ont eues présentement sont variables. De mon côté, j'utilise présentement l'IA pour produire de courtes activités surtout en français (sprints écriture, dictées trouées, textes de lecture ...) ou pour formuler plus rapidement les consignes d'une affectation dans le TEAMS, par exemple. Je discute aussi avec mes élèves des limites de l'IA en leur présentant des choses que je lui ai demandé de générer et on réfléchit ensemble sur mes demandes et les réponses de l'IA. Ça permet de développer la pensée critique. Ma 3e collègue de niveau ne connaît pas grand chose à l'IA et ne l'utilise pas (ne souhaitant pas trop l'utiliser pour l'instant). Je pense qu'il serait nécessaire que nous discutions ensemble afin d'harmoniser et d'arrimer notre vision de l'IA ainsi que des utilisations pédagogiques que nous voulons en faire. Cela permettrait que nos élèves bénéficient d'apprentissages plus cohérents et complets, réduisant la fracture numérique qui pourrait se créer à l'intérieur même de notre équipe-niveau.

3 - Quelles pourraient être les retombées de l'IA sur les pratiques pédagogiques et quelles expériences concrètes d'utilisation de l'IA pourrais-je élaborer ?

Je désire explorer davantage les façons d'exploiter l'IA en mathématiques, car j'ai tendance à l'utiliser surtout pour les autres matières. Je dois aussi optimiser mes requêtes afin de les rendre plus efficaces et ainsi augmenter le niveau d'efficacité de mon IA. Je crois qu'il est vraiment nécessaire de les utiliser de plus en plus, surtout dans un contexte où nous avons à différencier de plus en plus les contenus enseignés dans nos classes. Étant au primaire, je suis dans une école très réfractaire à l'IA (et aux technos en général), alors j'aimerais pouvoir faire rayonner des utilisations simples et efficaces qui permettraient à mes collègues de voir les valeurs ajoutées des technologies et de l'IA. Les éléments de discussions présentés au début de cette formation me donne de bonnes idées sur comment démarrer ces discussions. Merci!