cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu’est-ce qu’une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu’est-ce qu’une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d’une série d’activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d’activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l’autoformation vise à faire connaître les savoirs...

Badge attribué à : Nancy Savage
https://www.cadre21.org/membres/4c99ea5f8ea04edcbfd4e08b

Date d'obtention : 2026-04-02 16:53:47

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu’est-ce qu’une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Avant tout, je saisis mieux comment le travail sur la structure de la phrase de base est bénéfique. Le travail sur les phrases à l'aide des manipulations syntaxiques améliore la compréhension des règles de la syntaxe.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je compte proposer des phrases en pièces détachées, peut-être en utilisant le tableau numérique, et demander aux élèves de reconstituer celles-ci.
Je compte également proposer aux élèves des phrases peu "enrichies" et de leur demander de les compléter en respectant des contraintes de groupes de mots. Aussi, je pourrais leur proposer des phrases syntaxiquement fautives et, à l'aide des manipulations syntaxiques, leur demander d'en réviser la syuntaxe.

3 - Quel impact sur l’apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l’engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je crois que travailler de façon accompagnée sur des phrases fautives et en faisant appel aux manipulations syntaxiques pour les corriger pourra aider les élèves à mieux réviser leurs propres phrases et à s'assurer que celles-ci respectes les règles de la syntaxe.