

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

Badge attribué à : [maxime-laplante-cssfl-gouv-qc-ca](https://www.cadre21.org/membres/e251dce2ad9cd402d7c91d43)

<https://www.cadre21.org/membres/e251dce2ad9cd402d7c91d43>

Date d'obtention : 2026-04-02 14:11:34

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Cette formation clarifie surtout la distinction entre phrase graphique et phrase syntaxique, ainsi que l'identification du prédicat, du complément de phrase et des procédés de combinaison (coordination, subordination, juxtaposition).

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je ne prévois pas enseigner directement la phrase graphique et la phrase syntaxique, mais cette formation me permet de mieux comprendre ces notions pour soutenir efficacement l'enseignant. Je pourrai ainsi offrir un appui plus précis lors des activités de syntaxe et de ponctuation, puisque les distinctions et les manipulations sont maintenant beaucoup plus claires pour moi.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je m'attends à ce que cette formation améliore la clarté des explications offertes aux élèves, ce qui devrait faciliter leur compréhension de la syntaxe et de la ponctuation.