cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu’est-ce qu’une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu’est-ce qu’une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d’une série d’activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d’activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l’autoformation vise à faire connaître les savoirs...

Badge attribué à : caroline-michaud-cssfl-gouv-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/0b7f41c672888d6bbe246db0

Date d'obtention : 2026-04-02 13:39:22

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu’est-ce qu’une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Je comprenais bien les notions syntaxiques, mais cette formation me fait voir comment renouveler et améliorer mon enseignement de la phrase syntaxique et comment amener les élèves à la distinguer d'eux-mêmes. J'ai aimé qu'on distingue les 3 concepts: phrase graphique, syntaxique et sémantique.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Nous sommes une équipe du 3e cycle qui faisons la formation afin de construire une séquence d'apprentissage sur le sujet pour nos élèves. Nous travaillerons avec les cartons remis en document à télécharger et un Canva collaboratif que nous construisons au fil de la formation. Nous prévoyons une séquence d'intensification sur 6 semaines.

3 - Quel impact sur l’apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l’engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je pense que cela aura un impact positif et permettra un engagement des élèves dans leur processus cognitif de compréhension des termes reliés autour de la structure de la phrase. Cela permettra, je l'espère, de construire des phrases mieux structurées et éventuellement plus riches.