

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la «phrase dictée du jour» (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement...

Badge attribué à : laugravel-csslaval-gouv-qc-ca

<https://www.cadre21.org/membres/7d1676dcc6adc9ac711fa371>

Date d'obtention : 2026-04-01 01:12:18

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

La notion de la phrase graphique et de la phrase syntaxique.

La méthode d'analyse syntaxique en utilisant le métalangage, ainsi que diverses manipulations qui prouvent chacune des étapes.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

En tant qu'orthopédagogue au primaire, je suis amenée à travailler la structure de la phrase avec les élèves. Cette méthode d'analyse syntaxique me permettra d'utiliser un langage précis, commun, tout en faisant verbaliser les élèves et en explicitant les méthodes pour chacune des étapes ci-dessous:

- 1- identifier le ou les verbes conjugués
- 2- identifier le ou les sujets de ces derniers
- 3- identifier le ou les compléments
- 4- identifier le ou les prédicats

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je pense que le fait de se questionner et d'explicitier chacune des étapes de l'analyse syntaxique en utilisant un métalangage permettra aux élèves de mieux comprendre et de se sentir de plus en plus compétent face à leur analyse syntaxique et à l'identification des différents constituants.