

Preuve et attestation de développement professionnel

Combinaison de phrases 1 - Explorateur



Description:

Ce troisième niveau « Explorateur » vous apprendra comment animer la dernière des trois activités de la séquence didactique « la combinaison de phrases libre » (Quevillon Lacasse et al., 2025 ; Saddler, 2019). Dans ce type d'activité, la créativité des élèves est sollicitée et cela engendre plusieurs réponses possibles. Ce niveau vous donnera des pistes pour mieux comprendre et identifier les différents procédés de combinaison de phrases utilisés par les élèves. Comme dans le niveau précédent, les mêmes gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont importants à mettre en oeuvre pour amener vos élèves à participer aux échanges, à s'approprier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité de combinaison de phrases.

Badge attribué à : [julianne-lepine-ugtr-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/2cf4eb6b1f54b3b1c02a6210>

Date d'obtention : 2026-03-31 23:24:56

Preuve et attestation de développement professionnel

Combinaison de phrases 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Lorsqu'il est question de composer une phrase, nous pouvons utiliser la juxtaposition, la coordination, la subordination, en ce qui concerne la syntaxe. Nous appelons cela des procédés de combinaisons. Ces outils linguistiques permettent d'écrire la pensée des élèves avec précision et de donner un sens à leurs mots.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur les procédés de combinaison et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je pourrais faire l'utilisation du modelage lors des séances d'écriture. Je pourrais faire la démonstration à l'avant au tableau, comment transformer deux phrases courtes en une phrase complexe en utilisant la coordination et la subordination.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

J'aimerais une amélioration de la fluidité des phrases en utilisant des manipulation syntaxiques / manipulations de phrases. Cela va permettre d'éviter les répétitions et les phrases trop courtes. Ils vont pouvoir approfondir leurs idées en ajoutant un sens, de la clarté et de la précision à leur phrases. Ils deviendront plus autonome à force de pratiquer à écrire leurs propres idées.