

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la «phrase dictée du jour» (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement...

Badge attribué à : [lucie-fraser-cssp-gouv-qc-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/ae3882a4759a3134205c4b65>

Date d'obtention : 2026-03-29 21:18:56

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Phrase syntaxique, phrase graphique, CP, CP qui peut aussi être une phrase syntaxique, le ET dans une énumération versus le ET conjonction entre deux phrases syntaxiques, la subordonnée, la pertinence des manipulations syntaxiques pour identifier sujet, verbe, prédicat, cp

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Le plus tôt possible, je souhaite faire vivre de courtes activités de ponctuation négociée à partir de travaux d'élèves (3^{ème} année). D'abord, commencer par identifier les verbes conjugués et les phrases syntaxiques versus phrases graphiques. Je crois que cela serait un excellent départ et adapté au niveau de mes élèves. Ils ont déjà fait les activités avec les cartons.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Meilleure compréhension du concept de la phrase (graphique/syntaxique)

Une meilleure compréhension de la pertinence des manipulations syntaxiques pour repérer sujet, verbe conjugué, prédicat, cp

Après plusieurs activités, de nombreuses discussions et pratiques, la production de textes mieux ponctués.