

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs...

Badge attribué à : [lucie-fraser-cssp-gouv-qc-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/ae3882a4759a3134205c4b65>

Date d'obtention : 2026-03-28 21:35:49

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Différence entre phrase syntaxique et phrase graphique

Les constituants obligatoires (sujet et prédicat) et facultatif de la phrases syntaxique

La combinaisons de phrases syntaxiques avec une virgule (juxtaposition), d'une conjontion de coordination ou de subordination

L'importance du métalangage bien défini et expliqué pour favoriser le langage commun.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Absolument que je vais intégrer le contenu vu lors de cette formation en classe. Cette formation clarifie le concept de la phrase de façon efficace et visuelle (les cartons pour les constituants). J'aime que l'on enseigne les vrais mots aux enfants.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Meilleure compréhension du concept de la phrase. Utilisation augmentée du métalangage. De meilleures habiletés à corriger leurs phrases dans leurs textes. Augmenter leurc capacités à écrire des phrases complexes bien structurées. Augmenter la production de différentes phrases (simples, complexes et combinées de différentes façons).