

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs...

Badge attribué à : laugravel-csslaval-gouv-qc-ca

<https://www.cadre21.org/membres/7d1676dcc6adc9ac711fa371>

Date d'obtention : 2026-03-28 18:56:06

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

La notion de phrase graphique et de phrase syntaxique. La phrase graphique débute par une majuscule et se termine par un point. La phrase syntaxique est composée d'un sujet, d'un prédicat et peut contenir un ou plusieurs compléments de phrase (facultatif). Il peut y avoir une ou plusieurs phrases syntaxiques dans une phrase graphique.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

En tant qu'orthopédagogue au primaire, j'envisage d'introduire les notions de phrase graphique et syntaxique (en utilisant les activités proposées), lors de mes animations en classe ou en sous-groupe de besoins, lorsque nous travaillons la structure de la phrase.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

L'utilisation du matériel de manipulation proposé permet de mettre en action tous les élèves, ce qui est motivant pour eux. Cela leur permet de s'investir dans la tâche, de se questionner, de faire face à des exemples ou contre-exemples. Les différentes étapes de l'enseignement sont explicites et favorisent les apprentissages.