

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

Badge attribué à : [noiseuxso-csvdc-qc-ca](https://www.cadre21.org/membres/ad1ab6deda5b85fffd4740cb)

<https://www.cadre21.org/membres/ad1ab6deda5b85fffd4740cb>

Date d'obtention : 2026-03-27 18:34:36

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

La différence entre une phrase graphique et une phrase syntaxique explicités de manière concrète.
Une précision sur les manières à adopter et à enseigner afin d'identifier les groupes de la phrase.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je souhaite vraiment utiliser les cartons pour manipuler avec mes élèves afin de sortir du papier/crayon. Je crois aussi que la manipulation des cartons pourrait aider à l'engagement et à la réflexion des élèves, car plutôt que de réfléchir au contenu de la phrase, les élèves se concentreraient sur la syntaxe et la ponctuation (diminution de la charge cognitive chez certains de mes élèves).

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Aider à la compréhension en lecture également afin de comprendre le rôle et l'utilité de chaque signe de ponctuation.

Plus de facilité à comprendre et identifier les groupes de la phrase (sujet, prédicat, complément de phrase).