

Preuve et attestation de développement professionnel

Combinaison de phrases 1 - Explorateur



Description:

Ce troisième niveau « Explorateur » vous apprendra comment animer la dernière des trois activités de la séquence didactique « la combinaison de phrases libre » (Quevillon Lacasse et al., 2025 ; Saddler, 2019). Dans ce type d'activité, la créativité des élèves est sollicitée et cela engendre plusieurs réponses possibles. Ce niveau vous donnera des pistes pour mieux comprendre et identifier les différents procédés de combinaison de phrases utilisés par les élèves. Comme dans le niveau précédent, les mêmes gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont importants à mettre en oeuvre pour amener vos élèves à participer aux échanges, à s'approprier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité de combinaison de phrases.

Badge attribué à : frederique-boutin-uqtr-ca

<https://www.cadre21.org/membres/9615bcad807da4762e548ce4>

Date d'obtention : 2026-03-26 15:55:26

Preuve et attestation de développement professionnel

Combinaison de phrases 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

À la suite de cette formation, j'ai appris à combiner des phrases syntaxiques afin de faire une phrase graphique. Je savais déjà comment faire mais j'avais jamais porter attention aux réflexions qui ont faites lors de l'activité. Le fait de faire les manipulations syntaxiques pour savoir si la phrase est complète. C'est vrai que parfois sans même savoir on peut écrire des phrases qui ont beaucoup de et puis, au final ils ne font pas de sens. Cependant, avec cet exercice on réalise qu'il est beaucoup plus facile de combiner des phrases dans une seule phrase.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur les procédés de combinaison et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

J'ai l'intention de faire cette activité puisqu'il arrive souvent que les élèves disent plusieurs idées dans une même phrase avec et. Puis, après cette activité, tu comprends maintenant comment bien combiner des phrases dans une seule phrase sans qu'il aille des erreurs syntaxiques. C'est aussi important de faire la méthode en 4 étapes. Comme de trouver le verbe conjugué, le sujet ainsi que de regarder s'il y a un complément de phrase. Bref, j'envisage de faire la même chose avec des phrases.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Après cette formation, je crois que ce que j'ai appris pourrais améliorer le français des élèves. Ils seront beaucoup plus portés à combiner leurs phrases et ce sans faire d'erreur de syntaxe. Lorsque tu fais des activités en groupe et qui dure plus qu'une période souvent la plupart des élèves finissent par tous comprendre. Le fait de les faire travailler par eux-mêmes sans que nous donnons les réponses tout de suite permet une plus grande compréhension de leur part. Alors, je crois que cette méthode permet de bien travailler la phrase syntaxique et la phrase graphique.