

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership inclusif 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Au niveau Explorateur, vous discernerez le portrait de plusieurs diversités, à l'intérieur duquel vous pourrez vous situer. Vous figurerez les relations de pouvoir qui peuvent s'installer entre ces différentes personnes, au sein des systèmes, pour mieux en reconnaître les impacts et en guider le fonctionnement dans le but d'en favoriser une saine, si parfois houleuse, cohésion. Nous vivons à une époque où les enjeux auxquels font face les sociétés et les institutions gagnent en complexité. Les environnements de travail ou d'apprentissage ne sont plus tenus d'être autant homogènes qu'auparavant, la différence est partout et la diversité est une condition non négociable de nos milieux organisationnels. Bien que cela constitue une source intarissable d'opportunités stimulantes et intéressantes, cela n'en demeure pas moins un enjeu de taille pour les personnes qui souhaitent ou doivent démontrer du leadership au sein des organisations. À cet égard, le leadership inclusif abordé dans cette autoformation vise à développer des réflexes qui permettront aux personnes en position de leadership, d'une part d'apprendre à se connaître et à se situer face à ces diversités et, d'autre part, d'identifier les forces et défis propres à chaque milieu et auxquels elles font face. Ainsi, elles seront à même de canaliser les énergies de leurs équipes, composer avec leurs forces et les inévitables frictions, afin de permettre à chaque personne d'optimiser son mieux-être, et contribuer à créer des environnements de travail et d'apprentissage respectueux, capacitants et innovants.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/b4b434a4b8073035117239b2>

Date d'obtention : 2026-03-25 18:59:09

Leadership inclusif 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème du leadership inclusif ?

Étant travailleuse sociale et aussi d'origine autochtone, mes 'lunettes' me permettent de voir une situation telle qu'elle peut être perçue par des groupes minoritaires, car le souci d'être équitable envers tous est une valeur qui me rejoint beaucoup.

Cependant, je voulais être certaine que ces lunettes ne me donnent pas une vision singulière de ma propre expérience et qu'elle soit teintée, elle-aussi, d'une opinion biaisée. Mon expérience peut être vécue d'une façon mais peut être complètement différente du point de vue de quelqu'un d'autre qui, sur papier, peut avoir quelques unes de mes caractéristiques, mais qui n'a pas nécessairement la même perception que moi. C'est pourquoi qu'il ne faut pas toujours croire que les personnes qui font partie d'un groupe minoritaire ont une vision qui est partagée par la majorité des gens faisant partie de ces groupes, car l'expérience englobe beaucoup plus que de seulement s'afficher comme, dans mon cas, autochtone, elle doit aussi tenir compte de tous les facteurs, comme les circonstances, le contexte de l'époque, l'environnement familial, les conditions financières, les relations sociales, les traumatismes, etc.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre milieu de travail ?

-En évitant de sauter aux conclusions

-En s'assurant de bien saisir la situation individuelle de chacun

-Ne pas supposer des émotions qui ne sont pas exprimées

-Demeurer attentive à la situation de chaque personne en gardant un équilibre entre ma sensibilité personnelle sans chercher à voir des pièges partout

-Intervenir seulement si l'équilibre n'est pas au rendez-vous lorsqu'on ne voit qu'un côté d'une situation (voir au-delà que la pointe de l'iceberg)

3 - Quel serait l'impact sur votre milieu de travail d'adopter un leadership inclusif au quotidien ?

L'impact serait très large et bénéfique, car je suis la personne ressource dans mon milieu de travail concernant le domaine psychosocial, les manquements au code d'éthique, l'intimidation et la violence. De plus, je suis la personne qui accueille la clientèle internationale qui étudie dans mon milieu alors mes 'antennes' sont toujours sollicitées et sensibilisées aux messages qui sont véhiculés, le non-verbal et le savoir-être entre les élèves et le savoir au niveau du personnel également.