

Preuve et attestation de développement professionnel

Combinaison de phrases 1 - Explorateur



Description:

Ce troisième niveau « Explorateur » vous apprendra comment animer la dernière des trois activités de la séquence didactique « la combinaison de phrases libre » (Quevillon Lacasse et al., 2025 ; Saddler, 2019). Dans ce type d'activité, la créativité des élèves est sollicitée et cela engendre plusieurs réponses possibles. Ce niveau vous donnera des pistes pour mieux comprendre et identifier les différents procédés de combinaison de phrases utilisés par les élèves. Comme dans le niveau précédent, les mêmes gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont importants à mettre en oeuvre pour amener vos élèves à participer aux échanges, à s'approprier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité de combinaison de phrases.

Badge attribué à : lea-harvey-ugt-ca

<https://www.cadre21.org/membres/1cb8644a56870bebe76956e1>

Date d'obtention : 2026-03-24 20:26:03

Preuve et attestation de développement professionnel

Combinaison de phrases 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

À la suite de cette formation, les notions syntaxiques qui se clarifient quant à la combinaison de phrase, c'est que celle-ci permet de construire des phrases plus complexes et d'améliorer son style. De plus, les documents à télécharger pour cette formation m'ont permis de clarifier ce qu'étaient les procédés de combinaison avec métalangage à utiliser, puisque j'avais un peu plus de difficulté à comprendre ceux-ci. Donc, les exemples de phrases construites par les élèves m'ont grandement aidé.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur les procédés de combinaison et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

J'envisage de mettre en oeuvre les contenus de la formation (savoirs sur les procédés de combinaison et gestes didactiques) dans mon enseignement de la syntaxe et de la ponctuation grâce aux exercices vus précédemment dans la formation. Donc, pour mon enseignement, je pourrais réaliser cette activité de combinaison de phrases, comme la vidéo, qui demande de combiner trois phrases ensemble et, par la suite, laisser le temps aux élèves de les combiner avant de repartir la vidéo. Après, je pourrais demander aux élèves de se justifier et je pourrai terminer en guidant les élèves dans l'identification du problème de construction de phrases avec les phrases que j'aurai choisies.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

À la suite de cette formation, j'anticipe que ces notions que j'ai vues aujourd'hui me permettront d'avoir de bonnes explications quant aux combinaisons, que je ferai de bons choix lorsque je devrai choisir les phrases d'un de mes élèves pour les travailler en groupe, que je serai en mesure d'avoir de bonnes réponses aux questions demandées par mes élèves et surtout, que je leur donnerai le goût d'apprendre et travailler quant aux combinaisons de phrases. Finalement, je crois que cela aura un impact sur l'engagement de mes élèves, car je serai passionné à leur enseigner cette matière et surtout je les garderai actifs tout au long de leurs apprentissages et j'espère même qu'ils y prendront plaisir.



Au coeur de votre stratégie #DevProf

 cadre21.org

