

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité.

Badge attribué à : [marie-helene-lavoie2-cssphares-gouv-qc-ca](https://www.cadre21.org/membres/19949954d70912ab4df3dedf)
<https://www.cadre21.org/membres/19949954d70912ab4df3dedf>

Date d'obtention : 2026-03-24 15:01:04

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

L'utilisation de la virgule et des différents types de constituants de la phrase.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Lorsque les constituants de la phrase ont été enseignés, j'amènerais mes élèves à faire les manipulations syntaxiques afin de bien utiliser la virgule dans les phrases. Les questionner à la suite de l'exercice les amènerait à se poser des questions par rapport à l'utilisation ou non de la virgule dans certaines situations. Cela permet aussi de bien intégrer les notions par rapport aux composantes de la phrase.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Travailler en équipe et en grand groupe permettrait à mes élèves de s'engager encore plus dans la tâche. Les amener à réfléchir et à se questionner sur la notion permettrait à ce que cette notion soit mémorisée plus facilement pour plusieurs élèves.