

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/ba66afaff54b41b06a220dd3>

Date d'obtention : 2026-03-23 16:00:42

Syntaxe et ponctuation - Qu'est-ce qu'une phrase 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Beaucoup de notions syntaxiques se clarifient de mon côté. En effet, je n'ai que de vagues souvenirs de la définition d'une phrase syntaxique et encore plus d'une phrase graphique. Je suis très heureuse d'avoir réalisé cette activité d'autoformation, puisque j'ai pu préciser ces éléments. En effet, je trouve que de savoir qu'une phrase syntaxique comprend un sujet, un prédicat (et un CP optionnel) rend l'explication aux élèves plus concrète. La phrase graphique, elle peut être composée d'une ou plusieurs phrases syntaxiques qui sont liés par un coordonnant. J'ai apprécié qu'il y ait des rappels des manipulations syntaxiques à faire pour identifier un sujet, un verbe, un prédicat et un CP.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

La formation offrait des documents pour réaliser l'activité "qu'est-ce qu'une phrase" que j'ai téléchargé, et je compte réinvestir cette activité avec mes élèves. En effet, je trouve que le côté manipulation de cette activité offre quelque chose de concret et de visuel. Les élèves sont souvent amenés à travailler en équipe ce qui fait en sorte qu'ils peuvent prendre le temps de se poser des questions et de se remettre en question également. Je compte présenter séparément les phrases syntaxiques et graphiques à mes élèves et surtout, prendre le temps de montrer les manipulations et l'identification des classes de mots.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je pense que cette formation permet de rendre des apprentissages qui peuvent être difficiles à la base pour des élèves plus faciles, puisqu'ils peuvent travailler avec leurs amis, mettre en commun leurs idées et manipuler du matériel. Les étapes sont claires et bien détaillées sans apporter trop de nouveautés en même temps. Les élèves ont le temps de bien absorber la matière qu'ils ont vu avant de devoir continuer les apprentissages qu'ils font.