

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

cadre21



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la «phrase dictée du jour» (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité.

:

Badge attribué à : Pilote Josiane

<https://www.cadre21.org/membres/0cec22df56baab7e9d2ab5e6>

Date d'obtention : 2026-03-16 18:42:38

Syntaxe et ponctuation - Ponctuation négociée

1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Le rôle de la conjonction est plus clair. Je comprends mieux comment faire distinguer les différents constituants de la phrase par les élèves et ainsi, leur faire trouver le prédicat de manière efficace et par élimination. Il est maintenant facile pour moi de distinguer les 2 types de phrases. Finalement, je comprends mieux les différents rôles de la virgule alors qu'avant, je me concentrais sur sa place dans l'énumération.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Comme je travaille avec des élèves de premier cycle, je crois que l'analyse de phrase à l'aide du message du jour pourra les aider à comprendre mieux la phrase de base. Ainsi, ils pourront mieux comprendre comment utiliser les signes de ponctuation dans leurs compositions écrites. Je comprends aussi mieux comment la place de la réflexion chez les élèves est importantes. La construction de leur compréhension de la phrase se fait grâce à ces discussions et aux réflexions collectives qui en émergent.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Le sentiment de compétence est très important pour l'engagement des élèves. Leur permettre de faire des hypothèses et leur apprendre à les valider ne peut que les sécuriser. On leur offre un espace et un moment où ils peuvent réfléchir collectivement et individuellement à la syntaxe et la ponctuation de la phrase. On développe également des réflexes au niveau de l'exercice mental de révision et de correction de texte sur le plan de ce critère.