

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la «phrase dictée du jour» (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement...

Badge attribué à : melina.fortin@cslsj.qc.ca

<https://www.cadre21.org/membres/810ad8b879aa9b0f3e934b05>

Date d'obtention : 2026-03-16 13:32:43

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Comment relier plusieurs phrases syntaxique dans une même phrase graphique. Les différentes manipulations pour justifier l'emploi de la virgule.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Utiliser les leçons afin de placer les élèves dans une démarche réflexive grâce à la discussion. Ce qui permettra aux élèves de bien comprendre comment reconnaître une phrase syntaxique et comment relier différentes phrases syntaxiques dans une même phrase graphique grâce à l'utilisation de la ponctuation et de certains groupes de mots.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Le fait que les élèves doivent discuter et négocier en faisant les manipulations syntaxiques, les amène à être actifs dans le processus d'apprentissage et donc d'ancrer plus facilement les notions.