

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

Badge attribué à : [spanghero-a-csdm-qc-ca](https://www.cadre21.org/membres/2b9f1f5de2aff9d87c1fab5f)

<https://www.cadre21.org/membres/2b9f1f5de2aff9d87c1fab5f>

Date d'obtention : 2026-03-12 19:47:20

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

La notion syntaxique qui se clarifie à la suite de cette formation est l'importance de soutenir l'appropriation par les élèves du vocabulaire qui sera réinvesti tout au long de l'activité.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

J'introduirai les notions de phrase graphique et de phrase syntaxique dès le début de l'année afin d'offrir une base solide aux élèves. Je réutiliserai ce vocabulaire tout au long des activités de lecture, d'écriture et de correction pour les aider à cibler leur attention et à améliorer leur maîtrise de la syntaxe et de la ponctuation.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

À la suite de cette formation, j'anticipe un impact positif sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation chez mes élèves. Grâce à l'usage d'un vocabulaire plus précis, ils seront moins dans le flou lorsqu'ils devront analyser ou produire une phrase. Ils comprendront mieux que la présence d'une majuscule et d'un point ne suffit pas à justifier qu'une phrase est correcte, et sauront plutôt s'appuyer sur la structure syntaxique pour expliquer leurs choix.

Cette clarification du langage et des attentes devrait également favoriser un engagement plus actif. En se sentant plus outillés, les élèves seront probablement plus à l'aise pour construire des phrases syntaxiquement plus complexes et pour réviser leurs propres productions.