

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité.

Badge attribué à : Camille Gesseume Rioux

<https://www.cadre21.org/membres/6bf70ac5f4f545caa7ce149b>

Date d'obtention : 2026-03-12 19:11:49

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

L'utilisation de la virgule pour isoler un complément de phrase en début de phrase, la virgule devant une conjonction de coordination, la virgule pour isoler un complément du nom ainsi que le point pour terminer une phrase graphique sont autant de notions qui sont clarifiées dans cette formation.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

L'an prochain, j'enseignerai les constituants de la phrase, puis, les cours suivants, je verrai avec les élèves la méthode 1-2-3-4 afin de leur enseigner la ponctuation. Je trouve que la manière démontrée dans la formation est plus logique que celle que j'employais jusqu'à présent.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je suis convaincue que cette formation aura un impact important sur les apprentissages que feront mes élèves en syntaxe et ponctuation. Ils auront plus de facilité dans l'autocorrection de leurs productions écrites. De plus, s'ils comprennent davantage la logique derrière les emplois de la virgule, ils seront plus engagés dans le développement de leur compétence en écriture.