

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la «phrase dictée du jour» (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement...

Badge attribué à : [gabrielle-vanasse2-ugtr-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/68c40101b33e287fe8df12cb>

Date d'obtention : 2026-03-12 15:08:46

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Les notions syntaxiques que se sont clarifié sont l'utilisation de la virgule et la méthode 1-2-3-4. L'utilisation de la virgule est devenue plus claire pour moi, surtout pour la virgule qui peut remplacer les parenthèses. Pour le reste des virgules, je les connaissais plutôt bien. La méthode 1-2-3-4 est une méthode que je ne connaissais pas, donc j'ai apprécié la connaître. Elle est plutôt simple. Je vais sûrement l'utiliser lors de mes enseignements.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je vais utiliser la méthode 1-2-3-4 lors de mes périodes d'enseignement. C'est une bonne méthode pour que les élèves comprennent bien la structure de leurs phrases. Je vais également utiliser la vidéo qui explique étape par étape la méthode. Je vais l'utiliser avec un exemple d'exercice que je vais faire en même temps que la vidéo. Je vais arrêter la vidéo, puis faire l'étape dans mon exercice avec l'aide de mes élèves. Je vais aussi laisser du temps pour permettre à mes élèves de s'approprier la méthode. Pour la ponctuation, j'aime bien le fonctionnement de questionnement pour les amener à mieux comprendre la complexité de la ponctuation dans certaines phrases.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

J'anticipe une meilleure compréhension de la syntaxe et de la ponctuation de la part de mes élèves. En effet, puisque les exercices sont clairs avec une démarche morcelée. La méthode 1-2-3-4 aide beaucoup au niveau de la compréhension.