

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership inclusif 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Au niveau Explorateur, vous discernerez le portrait de plusieurs diversités, à l'intérieur duquel vous pourrez vous situer. Vous figurerez les relations de pouvoir qui peuvent s'installer entre ces différentes personnes, au sein des systèmes, pour mieux en reconnaître les impacts et en guider le fonctionnement dans le but d'en favoriser une saine, si parfois houleuse, cohésion. Nous vivons à une époque où les enjeux auxquels font face les sociétés et les institutions gagnent en complexité. Les environnements de travail ou d'apprentissage ne sont plus tenus d'être autant homogènes qu'auparavant, la différence est partout et la diversité est une condition non négociable de nos milieux organisationnels. Bien que cela constitue une source intarissable d'opportunités stimulantes et intéressantes, cela n'en demeure pas moins un enjeu de taille pour les personnes qui souhaitent ou doivent démontrer du leadership au sein des organisations. À cet égard, le leadership inclusif abordé dans cette autoformation vise à développer des réflexes qui permettront aux personnes en position de leadership, d'une part d'apprendre à se connaître et à se situer face à ces diversités et, d'autre part, d'identifier les forces et défis propres à chaque milieu et auxquels elles font face. Ainsi, elles seront à même de canaliser les énergies de leurs équipes, composer avec leurs forces et les inévitables frictions, afin de permettre à chaque personne d'optimiser son mieux-être, et contribuer à créer des environnements de travail et d'apprentissage respectueux, capacitants et innovants.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/d4447aba0294d68e3efa7f5e>

Date d'obtention : 2026-03-12 13:14:27

Leadership inclusif 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème du leadership inclusif ?

Le leadership inclusif est, selon moi, la base pour maintenir un équilibre entre le bien-être de chacun, tout en favorisant un climat sain et positif. Il va de soi que de mettre de l'avant nos compétences socioémotionnelles, en accédant à des formations et en formant notre équipe en lien avec l'équité et l'inclusion, en s'appuyant sur des valeurs telle que la justice sociale et l'équité ainsi que sur des principes favorisant le respect des personnes, constitue une formule gagnante et positive au sein d'une équipe de travail.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre milieu de travail ?

Je crois que cette posture fait déjà partie de notre milieu de travail. La direction fait preuve de leadership inclusif, majoritairement, en appuyant ses décisions sur des valeurs inclusives, des principes justes et respectueux.

Pour ma part, je tenterai d'être davantage ouverte aux différences de vision. En effet, lorsqu'une personne a une vision très "fermée"/linéaire d'une situation avec un élève, j'ai de la difficulté à comprendre son point de vue. En ce sens, je prendrai soin de réfléchir aux 4 axes de l'approche de leadership inclusif et transformatif afin de mieux me positionner.

3 - Quel serait l'impact sur votre milieu de travail d'adopter un leadership inclusif au quotidien ?

C'est assurément favorable au sentiment de justice et de respect, aux bien-être individuels et communs, à l'émergence d'un climat positif et sain. Dans une école secondaire, il n'est pas toujours évident de travailler en équipe et de sentir que tout le monde a sa place, dépendaient de son statut, ses compétences, etc.

En tant qu'éducatrice spécialisée, il m'arrive de sentir que je me retrouve au bas de l'échelle parfois, et que je ne suis pas considérée. Je crois que de continuer à le nommer à mes supérieurs, en abordant le leadership inclusif et ses bienfaits, pourrait permettre un ajustement quant à la vision et la posture envers notre profession.

Je continue de mijoter. Merci :)