

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la «phrase dictée du jour» (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement...

Badge attribué à : jade-cote-cssdd-gouv-qc-ca

<https://www.cadre21.org/membres/37da7fb4a992ff4af398ba96>

Date d'obtention : 2026-03-11 19:15:14

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

En identifiant correctement les constituants dans une phrase syntaxique, l'élève peut ensuite se questionner sur la ponctuation à utiliser pour délimiter les phrases graphiques. Aussi, il peut justifier l'utilisation des autres signes de ponctuation selon leur emplacement et leur utilité dans les phrases syntaxiques.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

En utilisant le matériel fourni et en faisant d'abord des modélisations et ensuite des pratiques avec les élèves (ajouter de la ponctuation dans un texte qui n'en contient pas et justifier cette ponctuation en identifiant les différentes phrases syntaxiques dans une même phrase graphique).

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je crois que d'utiliser le métalangage et d'encourager les élèves à se questionner peut faire en sorte que les élèves amélioreront la compréhension de leurs erreurs lors de l'écriture d'un texte. En se pratiquant souvent à l'analyse de phrases, ils développeront des questionnements utiles pour leur correction d'erreurs.