

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

Badge attribué à : [jessica-rousseau-cssphares-gouv-qc-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/4890d89072b4b9597a59fe6d>

Date d'obtention : 2026-03-11 15:19:12

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

La différence entre la phrase syntaxique et la phrase graphique ainsi que des précision sur les constituants de la phrase et leurs fonctions.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

L'utilisation des outils pour intégrer les notions seront avantageux. Lorsque les élèves découvrent et arrivent à expliquer les règles, ces dernières font plus de sens pour eux. En ce sens, j'ai l'intention d'utiliser la séquence d'apprentissage et de revenir chaque semaine avec des petits défis au sujet de la phrase syntaxique et de la phrase graphique.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je pense que la manipulation pourra motiver les élèves puisque c'est différent des tâches habituels. Par ailleurs, j'aime bien le fait que ces derniers doivent pousser leur réflexions. Mes élèves aiment lorsque je leur donne de petits défis.