

Preuve et attestation de développement professionnel

Combinaison de phrases 1 - Explorateur



Description:

Ce troisième niveau « Explorateur » vous apprendra comment animer la dernière des trois activités de la séquence didactique « la combinaison de phrases libre » (Quevillon Lacasse et al., 2025 ; Saddler, 2019). Dans ce type d'activité, la créativité des élèves est sollicitée et cela engendre plusieurs réponses possibles. Ce niveau vous donnera des pistes pour mieux comprendre et identifier les différents procédés de combinaison de phrases utilisés par les élèves. Comme dans le niveau précédent, les mêmes gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont importants à mettre en oeuvre pour amener vos élèves à participer aux échanges, à s'approprier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité de combinaison de phrases.

Badge attribué à : [maely-leblanc-ugtr-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/9ffc44caa5ce1fa92b38634f>

Date d'obtention : 2026-03-10 22:38:20

Preuve et attestation de développement professionnel

Combinaison de phrases 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Cette formation m'a permis de clarifier plusieurs notions en lien avec la syntaxe. J'ai notamment mieux compris la structure de la phrase et la façon dont différents groupes de mots peuvent être combinés pour former une phrase plus volumineuse, comme le groupe sujet et les compléments. Cette formation m'a également permis d'en apprendre davantage sur la façon dont je pourrai enseigner ces notions plus tard.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur les procédés de combinaison et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Dans mon enseignement, je pourrais utiliser les procédés de combinaison de phrases pour aider les élèves à mieux comprendre la structure de la phrase et à développer leurs compétences en syntaxe et en ponctuation. Je pourrais, par exemple, proposer aux élèves de combiner plusieurs phrases simples afin de créer une phrase plus complète et plus fluide.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

À la suite de cette formation, j'anticipe un impact positif sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation chez les élèves. Les activités de combinaison de phrases pourraient les aider à mieux comprendre la structure de la phrase ainsi que le rôle des différents groupes de mots présents dans une phrase. De plus, ce type d'activité peut favoriser l'engagement des élèves, puisqu'il leur permet de manipuler les phrases et d'expérimenter différentes façons d'organiser une phrase.