

Preuve et attestation de développement professionnel

## Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



### Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

Badge attribué à : [mchristine-gpellerin-cssmv-gouv-qc-ca](https://www.cadre21.org/membres/3c71e622e3589fecfec6bae1)

<https://www.cadre21.org/membres/3c71e622e3589fecfec6bae1>

Date d'obtention : 2026-03-10 19:14:03

Preuve et attestation de développement professionnel

## Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

La différence entre une phrase syntaxique et une phrase graphique.

Le fait qu'il peut y avoir plusieurs phrases syntaxiques dans une phrase délimitée par une majuscule et un point.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je vais mettre l'accent sur le fait que la phrase ne constitue pas seulement une séquence de mots délimités par la majuscule et le point. Il faut qu'elle ait du sens et qu'elle ait un sujet et un prédicat. Au 1er cycle nous effleurons seulement le CP.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Ils auront peut-être plus de facilité à identifier ce qu'il manque dans la phrase pour qu'elle fasse du sens.