

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

:

Badge attribué à : Pilote Josiane

<https://www.cadre21.org/membres/0cec22df56baab7e9d2ab5e6>

Date d'obtention : 2026-03-10 19:13:58

Syntaxe et ponctuation - Qu'est-ce qu'une phrase 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Distinction entre la phrase syntaxique et la phrase graphique. Constituants d'une phrase syntaxique ou graphique. Éléments qui permettent

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Utilisation des cartons de couleurs pour faire prendre connaissance des constituants de la phrase, de leur rôle et leur place.

Expliquer la distinction entre la phrase syntaxique et graphique à l'aide de l'ajout du carton représentant la conjonction ou la virgule. Une fois que ces éléments sont bien maîtrisés par les élèves, ils pourront ensuite mieux structurer, ponctuer et corriger leurs phrases.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je m'attends à ce qu'ils se sentent confiants dans l'identification des constituants de la phrase, leur permettant ainsi de comprendre la raison derrière l'utilisation des manipulations syntaxiques pour enfin mieux comprendre les accords entre les différents groupes et à l'intérieur de ceux-ci.