

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

Badge attribué à : [mdubuc-cssenergie-gouv-qc-ca](https://www.cadre21.org/membres/991c24c6867c1cc1690781a4)

<https://www.cadre21.org/membres/991c24c6867c1cc1690781a4>

Date d'obtention : 2026-03-10 14:46:04

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Une phrase graphique commence par une majuscule et se termine par un point.

Une phrase graphique peut-être composée de plusieurs phrases syntaxiques. À ce moment, un procédé de combinaison les reliera.

Les grands procédés pour joindre deux phrases syntaxiques sont l'utilisation d'un signe de ponctuation ou d'une conjonction.

Un phrase syntaxique est composée d'un sujet et d'un prédicat (et d'un complément ou plusieurs compléments de phrases optionnels).

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je trouve que cette formation amène à bien déconstruire la fausse représentation de la phrase : une idée=une phrase. Leur enseigner la phrase graphique et syntaxique va permettre aux élèves de mieux comprendre comment elles sont construites pour ensuite pouvoir transférer cela dans leurs propres productions et donc en arriver à mieux écrire des phrases plus complexes.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Mieux comprendre aide à mieux produire. Donc, les élèves pourront se sentir plus compétents sur qui aura une belle incidence sur leur engagement, puisque se sentir plus compétent augmente la motivation et l'engagement.