

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la «phrase dictée du jour» (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement...

Badge attribué à : [maely-leblanc-uqtr-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/9ffc44caa5ce1fa92b38634f>

Date d'obtention : 2026-03-09 17:39:45

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

La formation permet de clarifier plusieurs notions syntaxiques importantes. Elle met l'accent sur plusieurs théories importantes. Elle aide d'abord à mieux comprendre la structure de la phrase, notamment la présence d'un sujet, d'un verbe et des compléments. Elle permet aussi de mieux comprendre le lien entre la syntaxe et la ponctuation, puisque la ponctuation ne sert pas seulement à marquer des pauses, mais plutôt à montrer l'organisation des groupes de mots dans la phrase. Cette formation met aussi en lumière l'importance de repérer les groupes syntaxiques afin de déterminer l'endroit approprié pour placer la ponctuation, comme le point et la virgule.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

À la suite de cette formation, je souhaite intégrer l'activité de ponctuation négociée dans mon enseignement afin d'amener les élèves à réfléchir collectivement à la structure des phrases. Je vais encourager les élèves à justifier leurs choix de ponctuation en s'appuyant sur les éléments syntaxiques de la phrase, comme le sujet, le verbe et complément. J'utiliserais aussi les discussions en grand groupe pour permettre aux élèves d'expliquer leur raisonnement et de comparer leurs idées.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

À la suite de cette formation, j'anticipe un impact positif sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation chez mes élèves. L'activité de ponctuation négociée devrait les amener à réfléchir davantage à la structure des phrases et à mieux comprendre le rôle de la ponctuation dans l'organisation des idées. En discutant et en justifiant leurs choix avec leurs amis, les élèves seront amenés à développer leur raisonnement grammatical.