

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs...

Badge attribué à : [gabrielle-vanasse2-ugt-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/68c40101b33e287fe8df12cb>

Date d'obtention : 2026-03-05 20:01:24

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Les notions qui se sont clarifiées pour moi sont la phrase graphique et la phrase syntaxique ainsi que le bon vocabulaire à utiliser avec les élèves. Dans la notion de la phrase graphique et syntaxique, j'ai mieux compris les différents procédés de combinaisons. Les procédés sont devenus plus clairs. Pour le vocabulaire, je comprends mieux la nuance apportée. Plus particulièrement, avec le complément de phrase.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je compte mettre en œuvre les contenus en respectant les documents suggérés par la formation. En effet, les documents sont clairs et précis avec les démarches à suivre, donc cela me semble une bonne idée de les reprendre pour mes futurs enseignements. Je compte également les utiliser en début d'année pour m'assurer que tous mes élèves utilisent les mots de vocabulaire pour parler de la phrase. De plus, faire cette activité en début d'année donne un bon portrait de la classe sur la compréhension d'une phrase.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

L'impact sur les apprentissages est que les élèves vont beaucoup plus retenir l'information et ils vont beaucoup plus se sentir impliquer lorsque les notions sont amenées étape par étape et avec leurs connaissances antérieures.