

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la «phrase dictée du jour» (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement...

Badge attribué à : [alice-baril2-ugtr-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/dc0151b1100a638232a55a36>

Date d'obtention : 2026-03-04 21:25:50

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

J'ai toujours eu de la difficulté avec la syntaxe, et avec cette formation, cette notion me paraît beaucoup plus simple, je me compliqué donc la tâche depuis longtemps.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je pourrais mettre des phrases au tableau avec des virgules à des places différentes, en demandant aux élèves, pourquoi une virgule a été mis à cette place et quelles manipulations ils ont utilisé.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

J'anticipe être capable de mieux expliquer la syntaxe et la ponctuation à mes élèves avec des exemples concrets, et donc ceux-ci comprendront davantage cette notion.