

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs...

Badge attribué à : [alice-baril2-ugtr-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/dc0151b1100a638232a55a36>

Date d'obtention : 2026-03-04 21:13:35

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Les phrases syntaxiques comme subordonnée puisque je pensais qu'avec un « car » c'était une phrase subordonnée puisque c'est un synonyme de parce que.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

J'avais déjà fait exactement la même activité avec mes quatrième année en stage, mais seulement avec le sujet et un prédicat, je pourrais la refaire en ajoutant le complément.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Comprendre ce qu'est le complément de la phrase et que lorsqu'on le déplace nous ajoutons une ou des virgules ma beaucoup aidé à comprendre ce type de ponctuation alors cela aidera fort probablement mes futurs élèves.