

Preuve et attestation de développement professionnel

Combinaison de phrases 1 - Explorateur



Description:

Ce troisième niveau « Explorateur » vous apprendra comment animer la dernière des trois activités de la séquence didactique « la combinaison de phrases libre » (Quevillon Lacasse et al., 2025 ; Saddler, 2019). Dans ce type d'activité, la créativité des élèves est sollicitée et cela engendre plusieurs réponses possibles. Ce niveau vous donnera des pistes pour mieux comprendre et identifier les différents procédés de combinaison de phrases utilisés par les élèves. Comme dans le niveau précédent, les mêmes gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont importants à mettre en oeuvre pour amener vos élèves à participer aux échanges, à s'approprier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité de combinaison de phrases.

Badge attribué à : [sophie-fortin-csstl-gouv-qc-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/70231ab9bc5f74f29e0f2ab2>

Date d'obtention : 2026-03-04 13:00:41

Preuve et attestation de développement professionnel

Combinaison de phrases 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

-Procédés de combinaisons --> beaucoup plus variés que seulement la coordination, la subordination ou la juxtaposition

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur les procédés de combinaison et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

- Relire le tableau des procédés de combinaison

-Analyser moi-même d'abord la phrase des élèves afin d'anticiper leurs réflexions

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

- Réflexion collective permet un meilleur engagement et une meilleure rétention des connaissances comme l'enseignant.e guide les élèves + apprentissage significatif comme c'est eux qui ont « découvert » la notion à retenir