

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité.

Badge attribué à : [julie-belec-cssda-gouv-qc-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/860b2151743ca8bfdfd7f0e2>

Date d'obtention : 2026-03-03 19:58:00

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

La méthode 1-2-3-4 pour bien analyser les phrases, les manipulations syntaxiques pour bien identifier les constituants de la phrase ainsi que les verbes conjugués, ce qu'est une activité de ponctuation négociée à la manière de la dictée du jour et comment animer un telle activité.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Comme mentionné précédemment, je suis conseillère pédagogique et je compte utiliser ce que j'apprends dans cette auto-formation pour mieux accompagner les équipes enseignantes qui se développe en enseignement de l'écriture, plus spécifiquement l'enseignement de la syntaxe et de la ponctuation. Je vais également encourager les enseignants à s'inscrire à cette auto-formation pour aller plus loin.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je suis certaine que les enseignants qui développeront et mettront en œuvre des activités de ponctuation négociée verront de l'amélioration chez leurs élèves. Je crois, toutefois, qu'il faudra faire plusieurs activités afin que les élèves développent leur compétence et qu'ils soient en mesure de mettre cela en œuvre dans des situations d'écriture authentiques.