

Preuve et attestation de développement professionnel

Combinaison de phrases 1 - Explorateur



Description:

Ce troisième niveau « Explorateur » vous apprendra comment animer la dernière des trois activités de la séquence didactique « la combinaison de phrases libre » (Quevillon Lacasse et al., 2025 ; Saddler, 2019). Dans ce type d'activité, la créativité des élèves est sollicitée et cela engendre plusieurs réponses possibles. Ce niveau vous donnera des pistes pour mieux comprendre et identifier les différents procédés de combinaison de phrases utilisés par les élèves. Comme dans le niveau précédent, les mêmes gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont importants à mettre en oeuvre pour amener vos élèves à participer aux échanges, à s'approprier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité de combinaison de phrases.

Badge attribué à : Martin-Jonathan G

<https://www.cadre21.org/membres/fd9debe4813593e2f4c5ddbb>

Date d'obtention : 2026-03-02 15:20:07

Preuve et attestation de développement professionnel

Combinaison de phrases 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

J'ai consulté plus rapidement cette section. Je comprends bien l'objectif et les capsules vidéos sont très claires. Il y a beaucoup de travail dans ce projet.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur les procédés de combinaison et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je me questionne sur la capacité à appliquer la séquences complète en classe. Pour moi, cela fait du sens, mais comment amener les enseignants à changer leurs pratiques pour mettre de l'avant des apprentissages plus en profondeur? Une discussion avec mes collègues en français sera nécessaire pour bien identifier les contextes dans lequel cette formation se verrait bénéfique pour un groupes d'enseignants d'une école.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je vois que les élèves sont amenés à créer des phrases. Je vois aussi de belles occasions de faire ressortir différentes phrases qui ont été produites par les élèves dans d'autres contextes d'écriture. Merci!