

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la «phrase dictée du jour» (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement...

Badge attribué à : Martin-Jonathan G

<https://www.cadre21.org/membres/fd9debe4813593e2f4c5ddbb>

Date d'obtention : 2026-03-02 15:06:56

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Encore une fois les capsules viennent clarifier et donne un modèle d'enseignement explicite de l'enseignement de la syntaxe et l'identification des constituants de la phrase.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je vais terminer toutes l'autoformation au niveau Explorateur et assurément la partager à mes collègues. Je ne partage pas ce que je n'ai pas fait au préalable. Vous êtes en plein dans le mille!

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je trouve que nous restons en surface lorsqu'on se limite à lire un encadré dans un cahier d'exercice et ensuite on répond à des questions, on se fait corriger et on passe au suivant. Il faut planifier son enseignement, mettre en place des routines et avoir des moments dans lesquels les élèves doivent être actifs. Merci!