

Preuve et attestation de développement professionnel

Combinaison de phrases 1 - Explorateur



Description:

Ce troisième niveau « Explorateur » vous apprendra comment animer la dernière des trois activités de la séquence didactique « la combinaison de phrases libre » (Quevillon Lacasse et al., 2025 ; Saddler, 2019). Dans ce type d'activité, la créativité des élèves est sollicitée et cela engendre plusieurs réponses possibles. Ce niveau vous donnera des pistes pour mieux comprendre et identifier les différents procédés de combinaison de phrases utilisés par les élèves. Comme dans le niveau précédent, les mêmes gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont importants à mettre en oeuvre pour amener vos élèves à participer aux échanges, à s'approprier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité de combinaison de phrases.

Badge attribué à : Rychèle Bourgon-Sicard

<https://www.cadre21.org/membres/f78e1925ada0cf33f74e379b>

Date d'obtention : 2026-03-02 14:54:17

Preuve et attestation de développement professionnel

Combinaison de phrases 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Je comprends mieux les intentions pédagogiques des activités de combinaisons de phrases. De plus, je vois l'utilité d'enseigner différents procédés aux élèves qui sont à leur mesure afin qu'ils les réinvestissent en contexte authentique d'écriture. Le tableau des procédés sera très utile !

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur les procédés de combinaison et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Comme conseillère pédagogique, je vais travailler avec un groupe d'enseignants qui vont expérimenter la combinaison de phrases. Je vais leur faire vivre une activité dans son entièreté. De plus, j'offrirai d'aller en classe et de faire de la modélisation au besoin.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Plus les élèves sont en mesure d'utiliser le métalangage lié à la syntaxe et à la ponctuation plus ils seront en mesure d'être conscients de ce qu'ils font en écriture. Lorsque les élèves sont actifs et dans une démarche qui ressemble à la résolution de problèmes, ils sont généralement beaucoup plus actif dans leurs apprentissages.