

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs...

Badge attribué à : Martin-Jonathan G

<https://www.cadre21.org/membres/fd9debe4813593e2f4c5ddbb>

Date d'obtention : 2026-03-02 14:51:48

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

J'aime les différentes définitions des différents ouvrages. Ce sera aussi très pertinent pour les enseignants de notre CSS. On souhaite travailler des séquences d'enseignement et votre exemple est superbe.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je suis CP technopédagogique, mais très intéressé à tout ce qui touche aux séquences d'enseignement et au développement du métalangage chez les élèves. De plus, on corrige certains raccourcis qui pourraient nuire aux futurs apprentissages. Ex: Ne pas utiliser le milieu de phrase.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Nous travaillons aussi des stratégies de révision-correction à l'écran. La fonction CTRF+F vise à faire ressortir les points(.) dans le texte pour faire ressortir les phrases graphiques et les analyser. Votre autoformation pourrait s'intégrer à cette démarche. J'aime aussi le fichier Notebook pour faire les retours en groupes. Merci!