

Preuve et attestation de développement professionnel

## Combinaison de phrases 1 - Explorateur



### Description:

Ce troisième niveau « Explorateur » vous apprendra comment animer la dernière des trois activités de la séquence didactique « la combinaison de phrases libre » (Quevillon Lacasse et al., 2025 ; Saddler, 2019). Dans ce type d'activité, la créativité des élèves est sollicitée et cela engendre plusieurs réponses possibles. Ce niveau vous donnera des pistes pour mieux comprendre et identifier les différents procédés de combinaison de phrases utilisés par les élèves. Comme dans le niveau précédent, les mêmes gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont importants à mettre en oeuvre pour amener vos élèves à participer aux échanges, à s'approprier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité de combinaison de phrases.

Badge attribué à : [riley-karine-cscapitale-qc-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/2ec69ca79cd25503da74de02>

Date d'obtention : 2026-02-25 19:37:36

## Preuve et attestation de développement professionnel

## Combinaison de phrases 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Les procédés de combinaison de phrases sont beaucoup plus clairs désormais: juxtaposition, coordination, subordination

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur les procédés de combinaison et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Comme conseillère pédagogique, mon rôle est d'accompagner les enseignants dans leurs pratiques. J'accompagne, en français, principalement des équipes du primaire et je réalise que la plupart ne possède pas les connaissances nécessaires à l'enseignement de ces procédés. Le contenu de cette formation sera utile puisque je l'utiliserai pour soutenir les enseignants dans l'acquisition des connaissances nécessaires à l'enseignement de la syntaxe / ponctuation dans leur classe.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Pour avoir testé le matériel avec des élèves de niveau primaire et secondaire que je suis une fois par semaine comme orthopédagogue, je peux dire que la compréhension des groupes de mots obligatoires dans une phrase ainsi que leur fonction est beaucoup plus claire. Je constate qu'avec cette base de connaissance, il est plus facile et motivant pour les élèves de corriger leur texte par la suite. J'ai l'impression que ces apprentissages, effectués dans un principe «entonnoir» permet aux élèves de comprendre la phrase au sens large et ensuite d'en analyser les différents groupes de mots dans une logique qui est plus simple que lorsque l'on commence par aborder, par exemple, les classes de mots. On commence par la macro pour se rendre vers la micro et je trouve que cette méthode est facilitante et plus motivante, du moins avec les élèves en difficultés que j'accompagne.

Je pense donc que l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation aura un impact positif dans la rédaction des textes écrits par les élèves.



Au coeur de votre stratégie #DevProf

 cadre21.org

