

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité.

Badge attribué à : [roy-ga-csdm-qc-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/a4025daae9d583ac8ab25048>

Date d'obtention : 2026-02-25 17:39:58

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Les manipulations à effectuer afin d'identifier clairement les groupes constituants de la phrase syntaxique, permettant par la suite de bien ponctuer les phrases graphiques rencontrées dans le texte.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

En réinvestissant les activités suggérées dans le cadre d'échanges collectifs autour des réflexions et notions mises en œuvre par les élèves. En posant également les gestes pédagogiques recommandés et démontrés lors du visionnement des capsules.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je crois que cela permettra aux élèves de développer des stratégies solides en lien avec l'analyse des phrases syntaxiques et graphiques présentes dans leur texte. Ce qui aura inévitablement des répercussions sur leurs habiletés en syntaxe et ponctuation.